

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования**  
**«Мурманский арктический государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

УТВЕРЖДЕНО

в составе основной профессиональной  
 образовательной программы  
 ученым советом ФГБОУ ВО «МАГУ»

«19 \_\_» мая \_\_ 2022 \_\_ г., протокол № 13

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы  
 по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование**

(код и наименование специальности / направления подготовки)

**Направленность (профили) – История. Обществознание**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование / высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2022**

год набора

**Составитель(-и):** БардILEVA Ю.П.,  
 канд.ист.наук, доцент, зав. кафедрой  
 истории и права

Утверждена Советом Социально-  
 гуманитарного института  
 (протокол № 8 \_\_ от 16 мая 2022 г.)

Директор Социально-гуманитарного  
 института

\_\_\_\_\_  
 А.И. Виноградов  
 И.О. Фамилия

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативные ссылки

Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования разработана в соответствии с нормами и положениями:

– рабочей программы воспитания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;

– федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования (ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 22 » 02 2018 г. № 125

### 1.2. Определения, обозначения и сокращения

Для целей Рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования используются следующие определения, обозначения и сокращения:

**ФГБОУ ВО «МАГУ», Мурманский арктический государственный университет, МАГУ, Университет** – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;

**ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

**СО** – студенческие объединения;

**РПВ МАГУ** – рабочая программа воспитания образовательной организации;

**РПВ ОПОП ВО** – рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

**Государственная молодежная политика** - направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене;

**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

**Воспитательный процесс** – целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и обучающегося, сущностью которого является создание условий для самореализации субъектов этого процесса.

**Воспитательная работа** – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности обучающихся с целью решения задач гармоничного развития личности.

**Воспитательная деятельность** – вид социальной деятельности, направленной на передачу от поколения к поколению накопленного человечеством культуры и опыта создания условий для личностного развития обучающихся.

**Система воспитания** - совокупность взаимосвязанных воспитательных дел, ориентированных на решение задач воспитания по достижению цели воспитания

### **1.3. Цель и задачи воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО**

Целью воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО является воспитание личности обучающегося ориентированного на самовоспитание, саморазвитие и самореализацию.

Задачи воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, в том числе приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Поставленные задачи воспитания обучающихся решаются посредством организации воспитательной среды через включение в содержание элементов ОПОП ВО разнообразных видов деятельности обучающихся с целью гармоничного развития личности специалиста.

## **2. Содержание воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО**

### **2.1. Направления воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО**

Воспитательная деятельность в рамках ОПОП ВО – это деятельность, направленная на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к личности человека, формирование правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества и гражданственности;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения.

Воспитательная деятельность, как особый вид педагогической деятельности, осуществляется по направлениям воспитательной работы:

- гражданско-патриотическому;
- духовно-нравственному;
- культурно-творческому;
- научно-образовательному;
- профессионально-трудовому;
- экологическому;
- физическому.

## Направления воспитательной работы в рамках ОПОП ВО

№ п/п	Реализуемый вид воспитательной деятельности	Дисциплина	Формируемая компетенция (код, наименование)	Форма текущего / промежуточного контроля <sup>1</sup> (дополнительно указать тему)	Указать мероприятие, в котором обучающиеся смогут презентовать проект, выполненный в рамках дисциплины <sup>2</sup>
	Гражданско-патриотическое	1. Актуальные вопросы истории Великой Отечественной войны; 2. История России (до XX века). 3. Новейшая история России.	1. УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач. 2. УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание	1. Дискуссии и дебаты на практических занятиях по теме «Ключевые дискуссионные проблемы Великой Отечественной войны» 2. Работа в группе с документами, дискуссии на практических занятиях по темам «Варяжский вопрос» в отечественной историографии», «Россия в «эпоху дворцовых переворотов»»; подготовка курсовых работ. 3. Дискуссии и дебаты, учебная игра, работы в группах, анализа документов, защиты презентаций по темам «Октябрь 1917 года в России», «Национальный вопрос и поиски его решения в СССР»,	1. Педагогическая практика (проведение внеклассных мероприятий), мероприятия в МАГУ ко Дню Победы. 2. Защита курсовых работ, научно-практическая конференция «Молодая наука Заполярья», Декада истории в МАГУ. 3. Декада истории в МАГУ, научно-практическая конференция «Молодая наука Заполярья».

<sup>1</sup> Например, по дисциплине История в качестве формы текущего контроля по одной из тем в РПД заявлена разработка презентации

<sup>2</sup> Например, выполненный проект может быть направлен для участия в конкурсах Росмолодежи, ежегодных региональных конкурсах

			<p>обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>3. УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>«Коллективизация в СССР», «Политическое развитие СССР в послевоенное десятилетие: были ли альтернативы тоталитарному режиму?», «Окончание «холодной войны»: победители и проигравшие», «Приоритетные направления внешней и внутренней политики РФ на современном этапе»; подготовка курсовых работ.</p>	
	Духовно-нравственное	<p>1. Основы религиозных культур и светской этики;</p> <p>2. Основы духовно-нравственной культуры народов России.</p>	<p>1. ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> <p>ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>1. Планы-конспекты уроков и рекомендаций по подготовке творческих внеурочных проектов. Темы: «Мировые религии: культурный аспект», «Образовательные программы и учебники по дисциплине ОРКСЭ и методические приемы преподавания дисциплины».</p> <p>2. Планы-конспекты уроков и рекомендаций по</p>	<p>1-2. Педагогическая практика, защита ВКР, научно-практическая конференция «Молодая наука Заполярья».</p>



		работа	<p>задач</p> <p>ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-7: Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.</p> <p>2.ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>проектом обучающихся 8-10-х классов средних общеобразовательных школ по истории/краеведению с использованием архивных документов; разработка трех ситуационных заданий для обучающихся 8-10-х классов средних общеобразовательных школ по истории/краеведению с использованием архивных документов.</p>	<p>практика на базе ГОКУ ГАМО, педагогическая практика.</p>
Научно-образовательное	Специальная психология	<p>-способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);</p> <p>- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную деятельность обучающихся, в том числе с особыми</p>	<p>Презентация «Знаменитые люди с ОВЗ»</p>	<p>Региональный конкурс</p>	

			<p>образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);</p> <p>- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);</p> <p>- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);</p> <p>- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).</p>		
Профессионально-трудовое	<p>1. Теория и методика обучения истории</p> <p>2. Теория и методика обучения</p>	<p>1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять</p>	<p>1. Работа в парах и малых учебных группах, защита творческих разработок уроков истории. Тема:</p>	<p>1. Педагогическая практика, защита ВКР, научно-практическая конференция «Молодая наука</p>	



		<p>обществознанию; 3.Проект по методике обучения истории и обществознанию; 4.Производственная практика, педагогическая практика</p>	<p>системный подход для решения поставленных задач ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ПК-1: Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса ПК-3. Способен формировать развивающую</p>	<p>«Система методов обучения истории». 2. Работа в парах и малых учебных группах, защита творческих разработок уроков истории. Тема: «Система методов обучения обществознанию». 3.Разработка проектов по методике обучения истории и праву. Тема: «Разработка проектов по методике обучения истории и обществознанию». 4. Разработка планов-конспектов уроков по истории и обществознанию, внеклассных (внеурочных) мероприятий по истории.</p>	<p>Заполярья». 2.Защита курсовых работ, педагогическая практика.</p>
--	--	---	---	---	--

			<p>образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p> <p>2. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ПК-1: Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса</p> <p>ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p> <p>ПК-7. Способен организовывать</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных</p> <p>3. УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-4 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.</p> <p>4.УК-2 Способен определять круг задач в рамках</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p> <p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> <p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>		
Профессионально-трудовое	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Аналитическая таблица «История развития и становления специального, инклюзивного образования и специальной педагогики как системы научных взглядов в России и за рубежом: социокультурный контекст», аналитическая таблица «Нормативно-правовое сопровождение образование лиц с ОВЗ»	Профориентационное мероприятие для обучающихся школ 9-11 классов, СПО, ВО «Общество без барьеров», профориентационное мероприятие исследовательской направленности для обучающихся школ 9-11 классов, СПО, ВО «Образование для всех»,	

			<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p> <p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ПК-5. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>		<p>викторина для обучающихся школ 9-11 классов, СПО, ВО «Разные, но равные», региональное комплексное научно-техническое мероприятие состязательного характера для обучающихся (студентов и школьников 9-11 классов)</p> <p>«Право на достойную жизнь имеет каждый», национальный чемпионат «Абилимпикс»</p>
	Профессионально-трудовое	Общая психология	<p>УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>ОПК-3 – способен организовать совместную и индивидуальную</p>	Круглый стол «Человек и природа» в рамках темы «Развитие психики в филогенезе»	Круглый стол на практическом занятии

			<p>учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;</p> <p>ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>		
	Экологическое	1.Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	1.ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	1.Практические занятия, затрагивающие вопросы гигиены человека. Тема: «Основы гигиены детей и подростков».	1.Педагогическая практика, вожатская практика.
	Экологическое	Социальная психология	ОПК-3 – способен организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии	Теоретические и методологические основы социальной психологии. Методы социально-психологических исследований – разработка	Круглый стол «Методологическая основа социально-психологических исследований»



			<p>с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>ПК-2 – способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.</p>	рефератов и презентаций	
	Физическое	1.Физическая культура и спорт	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	1.Соревнования по виду спорта, «веселых стартов», командных игр, «круговой тренировки», спортивных игр, подвижных игры и т.д. по тематикам дисциплины (все темы практических занятий).	1. День здоровья.

**3. Календарный план воспитательной работы в рамках ОПОП ВО на 20\_ - 20\_ учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

**Календарный план воспитательной работы в рамках ОПОП ВО  
на 2022- 2023 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
1.	<b>сентябрь</b>	День знаний	МАГУ	Зав. кафедрой ИиП, кураторы
2.		Флешмоб, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (совместно с Учебно-методическим центром профилактики терроризма)	МАГУ	Кураторы
3.		Диктант Победы	МАГУ	Бардилева Ю.П., Кузь В.В., Чапенко
4.		Физкультурно-оздоровительное мероприятие «День здоровья»	МАГУ	Кураторы
5.	<b>октябрь</b>	Посвящение в студенты	МАГУ	Кураторы, зам. директора по социально-воспитательной работе СГИ
6.		Феодоритовские чтения	МАГУ	Зав. кафедрой ИиП
7.	<b>ноябрь</b>	Шаг в будущее	МАГУ	Бардилева Ю.П., Кузь В.В., Нефедова О.В.
8.		День открытых дверей	МАГУ	АКРЦ, директор СГИ, зав. кафедрой ИиП
9.		День народного единства	МАГУ	Проректор по молодежной политике, кураторы
10.	<b>декабрь</b>	Арктические чтения	МАГУ	Ильичева М.Б., Бардилева Ю.П.
11.		День Св. Люсии	МАГУ	Ильичева М.Б.
12.	<b>январь</b>	Участие в мероприятиях, посвященных Дню студента (Татьянин день - 25 января)	МАГУ	Кураторы
13.	<b>февраль</b>	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защитников Отечества (23 февраля)	МАГУ	Начальник управления молодежной политики, Студенческий совет МАГУ,

				Студенческие объединения
14.	<b>март</b>	Декада истории	МАГУ	Зав. кафедрой ИиП, кураторы
15.	<b>апрель</b>	Студенческая научно-практическая конференция «Молодая наука Заполярья»	МАГУ	Преподаватель дисциплины «Судебно-следственная статистика» (Туманов А.А.)
16.	<b>май</b>	Мероприятия, посвященные Дню Победы (участие во флэшмобе, параде, военно-исторической реконструкции)	МАГУ, площадки в городе	Чапенко А.А., кураторы
17.		Ночь в музее	МАГУ	Чапенко А.А.
18.	<b>июнь</b>	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню России (12 июня)	МАГУ, площадки в городе	Начальник управления молодежной политики, кураторы
19.		Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню молодежи (27 июня)	МАГУ, площадки в городе	Кураторы
20.		Участие во всероссийском студенческом выпускном	МАГУ	Начальник управления молодежной политики, кураторы
21.		Последний звонок	МАГУ	Студенческий совет МАГУ, куратор